МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПИ (должность)
Попев П.В. (ФИО)
03.09 2026 г.

Основы права в инфокоммуникациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Цифровых технологий**

Учебный план b110302_26_1 итисс.plx
Направление 11.03.02 - РФ, 690300 - КР Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Профиль "Сети связи и системы коммутации"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,9

Виды контроля в семестрах:
зачёт с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	14	14	14	14
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,1	32,1	32,1	32,1
Сам. работа	39,9	39,9	39,9	39,9
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Ст. предподаватель, Кыдралиева С. К.;Ст. предподаватель, Мамадалиева Ж.Б. _____

Рецензент(ы):
д.т.н., профессор, Сагымбаев А.А. _____

Согласовано РОП:
к.т.н., доцент Оконов М.О.

Рабочая программа дисциплины
Основы права в инфокоммуникациях

разработана в соответствии с ФГОС 3++:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 930)

составлена на основании учебного плана:
Направление 11.03.02 - РФ, 690300 - КР Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Профиль "Сети связи и системы коммутации"
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2026 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании высшей школы “Цифровых технологий”

Протокол от 02.09. 2026 г. № 1
Срок действия программы: 2026-2030 уч.г.
Руководитель подразделения: Хмелева Ирина Владимировна

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы права в инфокоммуникациях

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права в инфокоммуникациях» является частью профессиональной образовательной программы, составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Мультимедийные технологии и протоколы
2.1.2	Оптические системы связи
2.1.3	Сети и системы мобильной связи
2.1.4	Сети и системы радиодоступа
2.1.5	Системы высокоскоростной передачи данных
2.1.6	Системы коммутации
2.1.7	Средство коммуникаций в системах мобильной связи
2.1.8	Основы сетевых технологий в инфокоммуникационных системах и сервисах
2.1.9	Маркетинг в отрасли инфокоммуникаций
2.1.10	Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях
2.1.11	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Информационная безопасность
2.2.2	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика 2
2.2.5	Проектирование и эксплуатация систем связи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен осуществлять подготовку типовых технических проектов и первичный контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации на различные инфокоммуникационные объекты национальным и международным стандартам и техническим регламентам	
Знать:	
Уровень 1	системный подход в проектировании; новейшее оборудование и ПО
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-техническую документацию
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления документации по ГОСТ/ISO
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**

	Раздел 1. Право в системе социальных норм. Источники система нормативно-правовых актов и информационное право.							
1.1	Сущность и социальное назначение права. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	2		Лекция - беседа
1.2	Понятие и признаки правонарушения.Понятие источника права. /Лек/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1			
1.3	Право в системе социальных норм /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1	2	4	Работа в малых групп
1.4	Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности. /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1			
1.5	Административная ответственность за информационные правонарушения. Нормативные акты ограничивающиеся распространение информации персональных данных. /Ср/	7	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1			
1.6	Понятие и виды законов. Конституция, конституционные и обыкновенные законы. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц /Ср/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1			
	Раздел 2. Источники информационного право и сфера правового регулирования. Субъекты телекоммуникационного права							
2.1	Информация как основной объект информационной сферы и правовой системы. Право на поиск, получение и использование информации /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1	2		Лекция - беседа
2.2	Конституционная основа осуществления права на поиск, получения и передачу информации. Государственное регулирование и саморегулирование в сфере телекоммуникаций /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1			
2.3	Разрешительная система в сфере телекоммуникаций. Саморегулируемые организации в сфере телекоммуникаций. /Лек/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1			

2.4	Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования Обобщение правовых режимов информации /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1		6	
2.5	Лицензирование как основной инструмент разрешительной системы в сфере телекоммуникаций Регулирование использования радиочастотного спектра. Правовое регулирование общественных отношений информационно-телекоммуникационной системе «Интернет» /Пр/	7	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1		4	
2.6	Классификация информации по доступу к ней. Структура информационной сферы, основные и обеспечивающие области информационной сферы. Информационные процессы. Информационные системы /Ср/	7	9,9		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1			
2.7	Регулирование телекоммуникационной отрасли и антимонопольное законодательство. Разрешительная система в сфере телекоммуникаций. Саморегулируемые организации в сфере телекоммуникаций. /Ср/	7	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1			
2.8	/КрТО/	7	0,1					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту:

Знать

1. Понятие права.
2. Сущность и социальное назначение права.
3. Функции права.
4. Принципы права.
5. Понятие и характерные черты норм права.
6. Структура норм права.
7. Виды норм права.
8. Понятие и признаки правонарушения.
9. Состав правонарушения.
10. Виды правонарушений.
11. Понятие юридической ответственности.
12. Принципы юридической ответственности.
13. Определение понятия «информация».
14. Информация как основной объект информационной сферы и правовой системы.
15. Юридические особенности и свойства информации.
16. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе.
17. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации.
18. Субъективные права.
19. Правоотношения, возникающие между потребителями информации, с одной стороны, и производителями, обладателями информации — с другой.
20. Правовые гарантии поиска и получения информации.

21. Свобода доступа к информации.
22. Правовой режим доступа к открытой информации.
23. Ограничения доступа к информации на основе закона.
24. Ограничение распространения информации, представляющей угрозу интересам личности, общества, государства.
25. Баланс интересов личности, общества, государства при осуществлении права на доступ к информации.
26. Право на поиск и получение документированной информации из государственных информационных ресурсов.

Уметь
27. Право каждого на доступ и получение информации о себе.
28. Определение понятия «информация».
29. Информация как основной объект информационной сферы и правовой системы. Информация в актах законодательства Российской Федерации.
30. Юридические особенности и свойства информации.
31. Классификация информации по роли, в которой она выступает в правовой системе. Классификация информации по доступу к ней.
32. Роль правовой информации в познании права. 13
33. Административная ответственность в РФ и КР.
34. История формирования информационного права в Российской Федерации.
35. Проблемы развития информационного права в Российской Федерации
36. Основные направления законотворчества в информационной сфере.
37. Правовое регулирование отношений по предоставлению публичных услуг в электронном виде.
38. Проблемы правового регулирования электронного информационного взаимодействия и электронного документооборота.
39. Проблемы формирования системы информационного права
40. Массовая информация как объект правового регулирования
41. Пределы действия законов.
42. Материальная ответственность работников и работодателей.
43. Правовые проблемы информационной свободы и ее ограничения
44. Телекоммуникационная деятельность как объект правового регулирования
45. Правовое регулирование телекоммуникационных услуг.
46. Правовой режим в информационной сфере: понятие, виды, элементы.
47. Правовой режим использования электронной подписи.
48. Основные положения Федерального закона и КР «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
49. Основные положения Федерального закона и КР «Об электронной подписи»
50. Основные положения Федерального закона и КР «О персональных данных»
51. Основные положения Федерального закона и КР «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Владеть
52. Основные положения Федерального закона «О связи» и в КР.
53. Основные положения Федерального закона «О рекламе» и КР.
54. Основные положения Закона РФ и КР «О средствах массовой информации».
55. Проблемы правового регулирования отношений в сфере использования сети Интернет
56. Проблемы правового регулирования деятельности СМИ
57. Правовое обеспечение информационной безопасности Российской Федерации и КР
58. Правовые проблемы борьбы с компьютерными преступлениями.
59. Понятие, свойства и структура информации.
60. Понятие и признаки информационного общества.
61. Понятие и предмет информационного права.
62. Информация как объект права, понятие и признаки.
63. Информационные права и свободы человека и гражданина.
64. Право на информацию.
65. Виды информации и доступ к ней.
66. Право на доступ к информации и его охрана.
67. Информация без права ограничения доступа.
68. Понятие права на неприкосновенность частной жизни и его структура.
69. Персональные данные: понятие и виды.
70. Правовой режим персональных данных.
71. Свобода массовой информации: понятие, правовая характеристика.
72. Средства массовой информации как объект права.
73. Правовой режим СМИ.
74. Правовая охрана и защита прав в сфере массовой информации.
75. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.
76. Понятие и содержание государственной тайны.
77. Правовой режим государственной тайны.
78. Особенности рекламы отдельных видов товаров.

79. Политическая и социальная реклама.
80. Понятие и структура интеллектуальной собственности

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты учебным планов не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов:
1. Лицензирование как основной инструмент разрешительной системы в сфере телекоммуникаций
2. Регулирование использования радиочастотного спектра.
3. Правовое регулирование общественных отношений информационно-телекоммуникационной системе «Интернет»
4. Регулирование телекоммуникационной отрасли и антимонопольное законодательство.
5. Разрешительная система в сфере телекоммуникаций.
6. Саморегулируемые организации в сфере телекоммуникаций
7. Право на поиск, получение и использование информации
8. Административная ответственность за информационные правонарушения.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы и рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.А. Тедеев	Информационное право: Учебник	Москва .: Эксмо 2005
Л1.2	В.А. Копылов	Информационное право: Учебник	Москва .: Юрист 2005
Л1.3	Автор-сост. Т.М. Смыслова	Международное информационное право: Методические материалы к междисциплинарному спецкурсу	Москва .: СТЭНСИ 2002
Л1.4	Симонов А.К., Шишкин Д.Г.	Информационное право: методические материалы к междисциплинарному спецкурсу	Москва: Альмета 2002
Л1.5	Котов Д.П.	Основы права: учебное пособие	Москва: Центр 1998

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лазарев В.В.	Основы права: Учебно-методическое пособие	Москва: Юристъ 1996

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – Изучение дисциплины студентами осуществляется в форме лекций и практических занятий.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – дискуссии, анализ конкретных ситуаций.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – лекционные и семинарские занятия будут проводится с помощью видеопроекторов, управляемых из ПК включенных в локальную сеть кафедры ССиСК и в Интернет. Семинарские занятия будут проводится к компьютерном классе, также подключенном в локальную сеть кафедры ССиСК и в Интернет. Бакалавры могут пользоваться данными средствами при самостоятельной подготовке.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	https://studfiles.net/preview/3566214/page:8/ - Законодательная и нормативно-правовая база государственного регулирования инфокоммуникаций
6.3.2.2	https://nag.ru/articles/reviews/16683/pravosvyazie-infokommunikatsiy-vvedenie.html - Правосвязие инфокоммуникаций. Введение

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы:
7.2	Лекционная аудитория с видеопроектором с беспроводной сетью управления через ноутбук с подключением локальную сеть кафедры ССиСК и в Интернет. При этом имеется возможность проведения лекций на основе разработанных презентаций и учебно-методических материалов в сети кафедры ССиСК и в Интернете.
7.3	Лаборатория компьютерных технологий с 10-ю ПК подключенных в локальную сеть кафедры и в Интернет.
7.4	Лаборатория Цифровых систем коммутации и Цифровых систем передачи. В данных лабораториях имеются 19 многофункциональных стендов:
7.5	- 6 стендов по цифровым системам коммутации, включенных в единную сеть;
7.6	- 3 стенда по Цифровым системам передачи;
7.7	- 2 стенда по Схемотехнике ТК устройств;

7.8	- 1 стенд по Электропитанию ТК устройств;
7.9	- 3 стенда по Направляющим системам передач;
7.10	- 4 стенда по АЦП и ЦАП.
7.11	Измерения и диагностика на данных стендах проводятся с помощью 15 электронных осциллографов АКИИП совместно 15 ПК.
7.12	Кроме того для проведения исследований и учебных занятий имеются генераторы сигналов (4 шт), указатели уровня (4 шт), аналоговые осцилографы (4 шт), Лабораторный блок питания (2 шт), Мультиметры (4 шт) и т.п..

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1.Порядок и условия изучения и контроля знаний
Изучение дисциплины осуществляется в форме лекций,лабораторных занятий, выполнения заданий самостоятельных работ и контроля знаний.
Текущий контроль
Текущий контроль осуществляется в течение семестра при опросе на лекционных занятиях, при выполнении заданий в виде опроса теоретического материалах, и при контроле самостоятельной работы.
Учебный материал разбит на разделы. Проверка освоения материала каждого раздела осуществляется на рубежных контролях - при подготовке и выступлении с докладами, при подготовке и защите рефератов.
Баллы по каждому виду контроля отражены в технологической карте дисциплины. Результаты текущего контроля, рубежного контроля и самостоятельной работы студента учитываются при оценке итоговой успеваемости студента.
Средства оценки текущей успеваемости основаны на % вкладе в выполнение различных форм обучения, в сумме составляющем 100%.

Для сдачи экзамена по дисциплине сумма баллов, полученная студентами по результатам прохождения текущего и рубежного контроля (контрольных точек), должна быть 60 и более баллов.
Система перевода 100 бальной оценки к пятибалльной.
85 – 100 баллов отлично
70 – 84 баллов хорошо
60 – 69 баллов удовлетворительно
Меньше 60 баллов неудовлетворительно
Технологическая карта дисциплины дисциплины приведена в ПРИЛОЖЕНИЕ 1

8.2. Технология проведения занятий
Учебная программа дисциплины предусматривает теоретическое обучение, лабораторные занятия и самостоятельную работу.
Теоретическое обучение осуществляется в форме лекционных занятий в аудиториях со специальными техническими средствами (видеопроектор, компьютеры с беспроводным подключением в локальную сеть и в Интернет и др.), позволяющих проводить занятия с наглядными материалами, с возможностью просмотра необходимого материала через локальную сеть кафедры, университета и через Интернет. Имеется возможность проведения лекций на основе презентаций.
Некоторые занятия могут проводится в интерактивной форме, например, в виде «разбора ситуаций», когда по итогам пройденного материала, заранее ставится конкретная задача, студенты готовятся по данной тематике и на занятиях делается разбор ситуации.
Самостоятельная работа включает в себя изучение вопросов теоретического курса, не рассматриваемых на лекциях (вследствие ограничения времени, отводимого на лекционные занятия), повторение теоретического материала, рассматриваемого в ходе лекционных занятий, с целью закрепления полученных знаний, а также изучение теоретических сведений в ходе подготовки к лабораторным занятиям, математическую обработку результатов лабораторных исследований, их оформление и защиту.
Целью самостоятельной работы является самостоятельное изучение части вопросов теоретического курса.
Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.
Подготовка к практическому занятию – 2 час.
Всего в неделю – 3 часа 30 минут.